PROPUESTA A FAMILIAS

CON NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD, CONDICION DE VULNERABILIDAD, VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO, POBLACION AFRO

FUNDACION ARCOIRIS DE AMOR

HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES

LOCALIDAD KENNEDY



ELABORADA POR:

Licenciada en Educación Especial / Especialista en Planeación Educativa y Planes de Desarrollo Sonia Valencia Zuluaga

BOGOTA – 2024



1. JUSTIFICACION TECNICA

El plan de acompañamiento Inclusivo y de enfoque diferencial se hace necesario con las familias del Hogar Infantil ESTRELLITAS DE COLORES, quienes tienen hijos e hijas en condición de discapacidad, víctimas de conflicto armado, población Afro y familias en condición de vulnerabilidad, dado a que estas condiciones o situaciones generan escenarios negativos afectando el rol de los padres y actividades cotidianas, brindando más atención a los niños y niñas con estas características y algunas veces se descuida a los demás hijos o integrantes de la familia.

Como parte del componente pedagogico inclusivo es poder generar una red de apoyo donde la **familia será la encargada como primer respondiente, de ofrecer los medios necesarios para que su hijo e hija se enfrente a su entorno con sus propias capacidades** y, sobre todo, le ayuden a superar con otras técnicas aquellas situaciones que no es capaz de llegar a desarrollar o realizar por sí mismo /a. Como apoyo

1. Tomaré como fuente la Cartilla para la promoción de la resiliencia familiar Tejiendo vínculos, tejiendo sueños, tejiendo vida desde la primera infancia diseñada por :El Ministerio de Educación Nacional (MEN); el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF); la Organización Internacional para las Migraciones (OIM); la Agencia para el Desarrollo Internacional del Gobierno de los Esta - dos Unidos de América (USAID); y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) con la ejecución y aporte de Psinapsis Humanas S.A.S (Centro para infancia, familia y sociedad), entidades que han desarrollado e implementado desde el año 2008 el proyecto de Promoción de la Resiliencia Familiar 'Tejiendo vínculos, tejiendo sueños, tejiendo vida desde la primera infancia'. Utilizaré como fuente LA CARTILLA PARA LA PROMOCION DE LA RESILIENCIA FAMILIAR, adaptare los talleres de acuerdo a las necesidades, intereses, cultura, saberes y conocimientos de las diferentes poblaciones inmersas en la unidad de servicios.
2. Diseño de Planes caseros, con el propósito de fortalecer el desarrollo de las dimensiones, partiendo de sus fortalezas y sus necesidades.

3. Solicitar a las familias los presuntos diagnósticos o diagnósticos de los niños y niñas con discapacidad para ser presentados en la institución con soporte médico de la EPS.



4. Acompañar a las familias en los procesos de inclusión desde el enfoque diferencial a través de cualificaciones.

5. Apoyar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas con discapacidad, orientando a las familias, para el tránsito al sistema educativo, apoyo que implica tener en cuenta la ficha de caracterización, la valoración pedagógica a fin de que la institución educativa a donde transite el niño con discapacidad y / o alteración en el desarrollo pueda identificar barreras y facilitadores para que se puedan favorecer los procesos de inclusión.

6. Diligenciar la ficha de caracterización individual de niños y niñas con discapacidad, documento que busca la articulación entre la educadora especial la agente educativa, familiares y demás profesionales, permitiendo construir un espacio de encuentro y dialogo de saberes el cual reconoce, percepciones, creencias, expectativas de la familia, destrezas, habilidades, dando como resultado la eliminación de barreras de tipo actitudinal y pedagógico.

7. Reconocer las historias de vida y dinámicas al interior de las familias , para generar estrategias y herramientas que contribuyan a realizar un tránsito efectivo y armónico

1. OBJETIVO GENERAL
2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **FECHA DE INICIO: 23/02/2024**
- **FINALIZACIÓN DEL PROCESO: 31/10/2024**
- **ASISTENCIA: MARTES**
- Horario: 8:30 am – 3:30 Pm
- LAS JORNADAS SE REALIZARÁN MES A MES EN COMUN ACUERDO CON LAS FAMILIAS PARA ESTABLECER EL DIA Y LA HORA .
- **PD: SI ES NECESARIO CAMBIAR EL DIA DEBIDO A QUE EL EQUIPO INTERDICIPLINARIO REQUIERE DEL ACOMPAÑAMINETO DE LA**



EDUCADORA ESPECIAL, DADO QUE LAS FAMILIAS NO COINCIDEN CON EL HORARIO DE LA EDUCADORA ESPECIAL, SE CAMBIARÁ LA AGENDA.

OBJETIVO GENERAL

- Concientizar a la familia de que es el primer y más importante agente educativo y socializador. Haciendo referencia a los padres, madres y cuidadores que conforman el grupo familiar de los niños y las niñas, cuya interacción está mediada por la corresponsabilidad en la garantía de derechos, promoción de afecto, promoción de relaciones democráticas y socialización primaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Tener la Capacidad de establecer redes sociales (parientes, amigos, vecinos, otros padres que atraviesan situaciones parecidas) y encontrar en ellas fuentes de apoyo, sostén y ayuda.

Fortalecer las relaciones de pareja, apoyándose mutuamente entre progenitores o entre los adultos que conviven en el hogar.

- Desarrollar un buen nivel de autoestima, de por lo menos uno de los integrantes adultos del medio familiar.
- Desarrollar un Buen nivel de comunicación en la familia.
- Posibilitar el reconocimiento de escuchar y hablar de los sentimientos.
- Establecer una estructura y unas reglas claras dentro del hogar.
- Implementar prácticas de crianza y cuidado efectivos.
- Establecer espacios de interacción y vínculos afectivos entre padres e hijos con mucha estima (la presencia de una relación cálida y de apoyo de al menos uno de los padres protege y mitiga los efectos nocivos de un medio adverso).

- Apoyar a las actividades de los hijos e hijas por parte de los padres.
  Generar expectativas positivas de los padres sobre el futuro de sus hijos

- Mantener las responsabilidades compartidas en el hogar.
- Propiciar espacios para disfrutar de las circunstancias de la vida.
- Predominar emociones vinculadas con el optimismo y la esperanza, esto no quiere decir que se haga una negación de la situación que se vive.
- Promover el Sentido del humor que permita colocarse por encima de la situación problemática.



- Poder de flexibilidad en la búsqueda de soluciones aplicando estrategias ya conocidas, y otras novedosas, ante las distintas situaciones que se presentan.
- Manifestar la capacidad de transformar, innovar y proponer estrategias originales frente a las circunstancias que se viven.
- Posicionar de manera activa la capacidad de iniciativa.
- Mantener el recurso de la Capacidad de cooperación, solidaridad y responsabilidades compartidas.
- Fortalecer la Actitud de los miembros de la familia de alentarse, reconocerse, estimularse por encima de la situación que viven, convirtiendo en fuerza motora la adversidad y salir avante de ellas.

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN
ACCIÓN
ESCENARIOS CON FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD
VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO, SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, POBLACIÓN AFRO

LAS JORNADAS SE REALIZARÁN EN COMUN ACUERDO CON LAS FAMILIAS PARA ESTABLECER EL DIA Y LA HORA MES A MES

NOMBRE DEL TALLER	REFLEXIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN Y RESPONSABLE
TALLER EL UNIVERSO 	Los vínculos con cualquier persona y, particularmente con niñas y niños desde la gestación y durante su Primera Infancia, se fortalecen con la presencia, el afecto y la calidez; se cuidan día a día, hora a hora, minuto a minuto, segundo a segundo; y se tejen con delicadez, esmero, paciencia, conocimiento, buen trato y respeto.	Listado de asistencia. Infografía Registro Fotográfico Acta Diapositivas.
	El vientre materno es el primer hogar del niño o la niña, donde	Listado de asistencia. Infografía

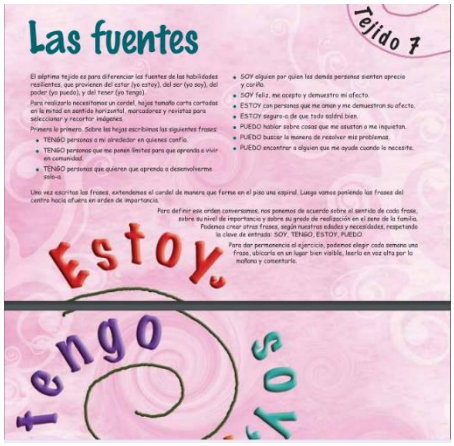


TALLER UN CORDON EN EL OMBLIGO 	construye su vida futura y se alimenta de lo que pensamos, sentimos y queremos. Los bebés son seres que traen como equipaje de vida, potencialidades, dones y talentos. La misión de los padres, las madres y las demás personas cuidadoras, es ofrecerles ambientes adecuados y enriquecidos para que puedan desarrollar dichas potencialidades.	Registro Fotográfico Acta Diapositivas. Audiovisual
	El cuerpo es el vehículo de las emociones. Reconocer y aceptar el cuerpo aumenta la autoestima y la confianza. En la vida, la relajación es tan importante como la actividad. Una bonita práctica en las familias son los rituales de masajes para recién nacidos, gestantes, niños y niñas.	*Listado de asistencia.* *Infografía* *Registro Fotográfico* *Acta* *Diapositivas.*
	Las principales emociones de todos los seres humanos son alegría, rabia, sorpresa, interés, agrado, desagrado, tristeza, miedo, vergüenza, culpa y orgullo. Para comunicarse eficazmente y establecer vínculos con niños y niñas durante su Primera Infancia, las personas adultas de la familia y los agentes educativos deben aprender a leer sus emociones.	*Listado de asistencia.* *Infografía* *Registro Fotográfico* *Acta* *Diapositivas*



	La crianza positiva le apuesta a una educación sin violencia en donde las normas, las consecuencias cuando estas se incumplen y la forma de relacionarse con niños y niñas está soportada en el reconocimiento y el afecto. Las normas facilitan la convivencia familiar y permiten que niños y niñas sepan qué se espera de ellos y qué esperar de padres, madres u otras personas cuidadores. Las normas deben ser: Explicadas a niños y niñas a partir de los dos años y acordadas a partir de los cinco años. • Posibles de cumplir para el niño o la niña según su edad. • Claras tanto para adultos como para niños y niñas. • No ser excesivas.	Listado de asistencia. Infografía Registro Fotográfico Acta Diapositivas. **Dinamicas**
	. La resiliencia es una capacidad que tenemos y podemos desarrollar todos los seres humanos, para afrontar las adversidades, superarlas y salir fortalecidos de ellas. Niñas y niños se vuelven más resilientes cuando tienen acompañantes que les brindan afecto, buen trato y cariño permanente y constante. Es decir, un vínculo seguro es una excelente vacuna que nos da fuerzas para afronta la adversidad.	Listado de asistencia. Infografía Registro Fotográfico Acta Diapositivas. **Dinamicas**



	Cada ser humano cuenta con una serie de habilidades resilientes que provienen del estar, del ser, del poder y del tener. Estas son fuentes de la resiliencia que le permiten sentirse acompañado, parte de un grupo, aceptado, valorado, capaz, fuentes que le permiten además un sentido de futuro, de esperanza, de bienestar.	Listado de asistencia. Infografía Registro Fotográfico Acta Diapositivas. **Dinamicas**
	A partir del cuento del patito feo, los participantes tienen la posibilidad de reflexionar sobre sus sueños, sobre su infancia, sobre lo que quizá fueron y vivieron cuando niños: maltratados, ignorados, despreciados; sin embargo, hoy pueden verse como seres que han logrado sus metas, que han alcanzado sus sueños. Se han convertido en adultos dignos de ser imitados, en adultos comprometidos con sus hijos y con las familias y los niños y niñas a los que acompañan. Muchos han vivido la transformación de ser patitos feos y convertirse en cisnes hermosos y felices.	Listado de asistencia. Infografía Registro Fotográfico Acta Diapositivas. **Dinamicas**

Fundairis
Fundación Arco Iris de Amor



	Las niñas y los niños tienen derecho a lo mejor: jugar, estudiar, alimentarse bien, ser felices y tener alrededor personas que les amen y ayuden en el inicio del viaje de la vida. Por ningún motivo deben ser maltratados, violentados, abusados, desplazados o condenados al hambre y la ignorancia. Nuestras niñas y niños, en vez de campos minados, deben transitar jardines de alegría. Observémoslos reír y jugar. Mirémoslos a los ojos, llamémoslos por su nombre, contémosles la historia de su nacimiento, hablémosles de lo deseados y amados que son, inventemos juegos y juguetes con ellas y ellos…, en fin, seamos personas adultas significativas en sus vidas.	Listado de asistencia. Infografía Registro Fotográfico Acta Diapositivas. **Dinamicas**

Sonia Valencia Zuluaga

Especialista en Planeación Educativa y Planes de Desarrollo
Lic. En educación Especial
Elaborado: 10/02/2023

Fundairis
Fundación Arco Iris de Amor



Fundairis
Fundación Arco Iris de Amor



Fundairis
Fundación Arco Iris de Amor

